



БОРИСПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Р І Ш Е Н Н Я

Про зміну назви та затвердження Статуту Бориспільського будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради в новій редакції

Враховуючи пропозиції постійної комісії міської ради з питань освіти, культури, сім'ї, молоді, спорту, у справах релігії, соціального захисту населення та охорони здоров'я, з метою приведення установчих документів у відповідність до Закону України «Про освіту», відповідно до статей 22, 25, підпункту 13 пункту 3 розділу XII Закону України «Про освіту», статті 13 Закону України «Про позашкільну освіту», статті 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» міська рада **ВИРІШИЛА:**

1. Змінити назву Будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради Київської області на Бориспільський будинок дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради.

2. Затвердити Статут Бориспільського будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради в новій редакції, що додається.

3. Визначити Бориспільський будинок дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради правонаступником всіх майнових та немайнових прав Будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради Київської області.

4. Доручити директору Бориспільського будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради Тименко Н.І. подати документи для проведення державної реєстрації змін.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань освіти, культури, сім'ї, молоді, спорту, у справах релігії, соціального захисту населення та охорони здоров'я.

Міський голова

Володимир БОРИСЕНКО

11 жовтня 2022 року
№ 2077-29-VIII

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Бориспільської міської ради
11 жовтня 2022 року
№ 2077-29-VIII

С Т А Т У Т

**Бориспільського будинку дитячої та
юнацької творчості «Дивоцвіт»
Бориспільської міської ради
(нова редакція)**

Код ЄДРПОУ 19407483

**м. Бориспіль
2022**

1. Загальні положення

1.1. Бориспільський будинок дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради є правонаступником усіх майнових та немайнових прав Будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради Київської області.

1.2. Бориспільський будинок дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради є закладом позашкільної освіти комунальної форми власності, заснованим на комунальній власності Бориспільської міської територіальної громади.

1.3. Повна назва: Бориспільський будинок дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради.

1.4. Скорочена назва: Бориспільський БДЮТ «Дивоцвіт».

1.5. Юридична адреса Бориспільського будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради: вулиця Старокиївська, будинок 1, місто Бориспіль, Бориспільський район, Київська область, 08301.

1.6. Засновником Бориспільського будинку дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Бориспільської міської ради (далі – БДЮТ) є Бориспільська міська рада (далі-Засновник).

1.7. БДЮТ є юридичною особою, має ідентифікаційний номер, печатку і штамп встановленого зразка, бланки з власними реквізитами, рахунки в установах банків, здійснює бухгалтерську, статистичну звітність та діє на підставі Статуту, що затверджується Засновником.

БДЮТ може мати власну символіку: прапор, гімн, герб, емблему.

1.8. БДЮТ здійснює свою діяльність за наявності ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері позашкільної освіти, виданої у встановленому законодавством України порядку.

1.9. Уповноваженим органом Засновника для здійснення управління БДЮТ є управління освіти і науки Бориспільської міської ради (далі – Управління).

1.10. БДЮТ підпорядкований, підзвітний і підконтрольний Управлінню.

1.11. БДЮТ у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, іншими Законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, нормативно-правовими актами департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, рішеннями Бориспільської

міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями Бориспільського міського голови, розпорядчими документами Управління та цим Статутом.

1.12. БДЮТ є комплексним закладом позашкільної освіти основними напрямками діяльності якого є: художньо-естетичний, гуманітарний, еколого-натуралістичний, дослідницько-експериментальний, технічний, соціально-реабілітаційний. Ці напрями забезпечують потреби дітей та підлітків в отриманні якісної позашкільної освіти; пошук, розвиток, підтримку здібних, обдарованих і талановитих вихованців; створення умов для вільного розвитку особистості, формування у дитини почуття власної гідності та їх участі у різних видах творчої діяльності.

1.13. БДЮТ самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетенції, передбаченої чинним законодавством та цим Статутом.

БДЮТ має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у користуванні кошти та інше майно відповідно до законодавства, укладати господарські та інші договори.

1.14. Взаємовідносини між БДЮТ з юридичними і фізичними особами визначаються угодами, що укладені між ними.

2. Мета, завдання та принципи БДЮТ

2.1. Метою діяльності БДЮТ є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

2.2. Основними завданнями БДЮТ є:

виховання громадянина України;

вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;

виховання у вихованців, учнів і слухачів поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

виховання у вихованців, учнів і слухачів патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;

виховання у вихованців, учнів і слухачів шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;

створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів;

розвиток інклюзивного освітнього середовища у закладі, найбільш доступних і наближених до місця проживання дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами;

здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;

формування у вихованців, учнів і слухачів свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;

задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, учнів і слухачів, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;

задоволення потреб вихованців, учнів і слухачів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів і слухачів;

вдосконалення фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів, підготовка спортивного резерву для збірних команд України з різних видів спорту;

організація дозвілля вихованців, учнів і слухачів, пошук його нових форм; профілактика бездоглядності, правопорушень;

виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;

формування здорового способу життя вихованців, учнів і слухачів;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

2.3. Принципи діяльності БДЮТ:

доступність для кожного громадянина освітніх послуг, що надаються БДЮТ;

рівність умов для реалізації задатків, нахилів, здібностей, обдарувань, різнобічного розвитку кожного вихованця, учня, слухача;

єдність розвитку, виховання, навчання вихованців, учнів, слухачів;

єдність виховних впливів сім'ї і закладу позашкільної освіти;

світський характер позашкільної освіти у закладі;

особистісно-орієнтований підхід до розвитку особистості вихованців, учнів, слухачів;

демократизація та гуманізація педагогічного процесу;

відповідність змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти особливостям розвитку та стану здоров'я дитини дошкільного віку;

людиноцентризм;

верховенство права;

забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;

розвиток інклюзивного освітнього середовища, у тому числі у закладах освіти, найбільш доступних і наближених до місця проживання осіб з особливими освітніми потребами;

забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;

науковий характер освіти;

різноманітність освіти;

прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;

інституційне відокремлення функцій контролю (нагляду) та функцій забезпечення діяльності закладів освіти;

інтеграція з ринком праці;
нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
академічна доброчесність;
академічна свобода;
фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти у межах, визначених законом;
гуманізм;
демократизм;
єдність навчання, виховання та розвитку;
виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
формування громадянської культури та культури демократії;
формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
невтручання політичних партій в освітній процес;
невтручання релігійних організацій в освітній процес;
різнобічність та збалансованість інформації щодо політичних, світоглядних та релігійних питань;
державно-громадське управління;
державно-громадське партнерство;
державно-приватне партнерство;
сприяння навчанню впродовж життя;
інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою.

3. Організація освітнього процесу в БДЮТ

3.1. Відповідно до чинного законодавства мовою навчання та виховання у БДЮТ визначена державна мова - українська мова.

3.2. Освітній процес у БДЮТ здійснюється за освітньою програмою.

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих БДЮТ для досягнення учнями, вихованцями, слухачами результатів навчання (набуття компетентностей).

Освітня програма містить вимоги до вихованців, учнів, слухачів, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою БДЮТ та затверджується його директором.

Освітня програма розробляється з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів вихованців, учнів і слухачів, потреб сім'ї, запитів інших закладів освіти, молодіжних і дитячих громадських об'єднань, має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

БДЮТ може використовувати типові освітні програми або розробляти свої освітні програми на основі типових освітніх програм.

3.3. На основі освітньої програми БДЮТ складає та затверджує річний план роботи БДЮТ та навчальний план, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Експериментальні навчальні плани складаються БДЮТ з урахуванням типових освітніх програм (навчальних планів).

Запровадження експериментальних освітніх програм (навчальних планів) можливе лише за рішенням центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, або іншого центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у відповідній сфері.

3.4. Індивідуальне навчання у БДЮТ проводиться відповідно до порядку, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.5. БДЮТ проводить освітню, виховну, інформаційно-методичну, організаційно-масову, навчально-репетиційну та концертно-просвітницьку роботу.

3.6. Середня наповнюваність груп та інших організаційних форм у закладах позашкільної освіти становить, як правило, 10-15 вихованців, учнів і слухачів.

Наповнюваність груп встановлюється директором БДЮТ залежно від їх профілю, навчальних планів і програм та можливостей організації освітнього і творчого процесів, рівня майстерності вихованців (учнів, слухачів) і становить не більше ніж 25 вихованців (учнів, слухачів).

Індивідуальна та групова робота в БДЮТ проводиться відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти, затвердженого центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

БДЮТ за потреби та у порядку, встановленому законодавством, утворює інклюзивні групи та інші організаційні форми для здобуття позашкільної освіти особами з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, а також забезпечує виявлення та усунення факторів, що перешкоджають реалізації прав і задоволенню потреб таких осіб у сфері позашкільної освіти.

3.7. Прийом до БДЮТ може здійснюватися протягом навчального року в міру закінчення комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань) за

бажанням вихованців, учнів, слухачів і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються позашкільним навчальним закладом.

Для зарахування учнів до хореографічних гуртків потрібна довідка медичного закладу про відсутність у них протипоказань для занять у закладі.

До БДЮТ зараховуються вихованці, учні, слухачі віком від 3,5 до 21 років.

3.8. Позашкільна освіта в БДЮТ здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, вікторина, читання, концерти, навчальні заняття, репетиція, вистави та інше.

3.9. Навчальний рік у БДЮТ починається 1 вересня.

Комплектування гуртків здійснюється у період з 1 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка групи або іншого творчого об'єднання БДЮТ.

Заняття гуртків можуть проводитись із повним чи змінним складом вихованців як на базі БДЮТ, так і на базі інших закладів за місцем проживання дітей та учнівської молоді.

Кожен вихованець (учень, слухач) має право займатися у кількох гуртках, змінювати їх протягом року.

У канікулярні, вихідні та святкові дні БДЮТ може працювати за окремим планом, затвердженим керівником закладу.

У період канікул БДЮТ організовує поза розкладом і за окремим планом різноманітну масову роботу з вихованцями (слухачами, учнями), надаючи їм усі наявні можливості для повноцінного дозвілля і відпочинку, з повним або змінним складом вихованців (учнів, слухачів).

БДЮТ може залучати до участі в організаційно-масових заходах заклади позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та зацікавлені заклади й організації.

БДЮТ може організовувати роботу гуртків у приміщеннях закладів загальної середньої освіти, позашкільної, професійної (професійно-технічної), на базі спортивних будівель і стадіонів відповідно до укладених угод із зазначеними закладами та установами.

БДЮТ створює безпечні умови навчання, виховання та праці.

3.10. Структура навчального року, тривалість навчального тижня, уроків, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу встановлюються БДЮТ у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Тривалість занять у БДЮТ визначається освітньою програмою, навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:

віком від 3 до 6 років - 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років - 35 хвилин;

інших - 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями (уроками) є робочим часом керівника гуртка та визначаються режимом щоденної роботи БДЮТ.

Початок і закінчення занять, заходів визначаються директором БДЮТ відповідно до режиму роботи закладу згідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу з урахуванням допустимого навантаження учнів.

3.11. БДЮТ проводить інформаційно-методичну роботу, спрямовану на удосконалення програм, змісту, форм і методів діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань. БДЮТ з метою визначення рівня практичної підготовки вихованців, учнів і слухачів проводить організаційно-масову роботу у формі конференцій, семінарів, концертів, змагань, екскурсій, експедицій, та інших форм.

3.12. У БДЮТ можуть функціонувати методичні об'єднання, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

Методичні об'єднання створюються у БДЮТ для координації науково-методичної, організаційної та практичної діяльності закладу з питань здобуття вихованцями, учнями, слухачами позашкільної освіти за різними напрямками.

З метою вдосконалення системи навчання та виховання у БДЮТ можуть створюватися методична рада, комісії, до складу яких входять педагогічні працівники БДЮТ та інші учасники освітнього процесу.

Позашкільний навчальний заклад може створювати відповідні підрозділи для підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямками позашкільної роботи. Підвищення кваліфікації може проводитись у формі курсів, семінарів і за іншими організаційними формами.

3.13. БДЮТ організовує та проводить у межах своєї компетенції регіональні, міські масові заходи: свята, змагання, проводить розваги для дітей і батьків, здійснює пошук сучасних форм роботи, підтримує соціально-значимі дитячі ініціативи та рухи.

4. Учасники освітнього процесу БДЮТ

4.1. Учасниками освітнього процесу в БДЮТ є:

вихованці, учні, слухачі;

директор, заступники директора закладу БДЮТ;

педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, спеціалісти, які залучені до освітнього процесу;

батьки або особи, які їх замінюють;

інші особи, передбачені Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту».

4.2. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в БДЮТ визначаються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та іншими нормативно-правовими актами.

4.3. Здобувачі освіти мають право на:

навчання впродовж життя та академічну мобільність;
індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;

якісні освітні послуги;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;

безпечні та нешкідливі умови навчання;

повагу людської гідності;

захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, інфраструктурою БДЮТ;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

забезпечення стипендіями у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;

трудова діяльність у позанавчальний час;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку БДЮТ, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво БДЮТ про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

4.5. Відволікання вихованців, учнів і слухачів БДЮТ за рахунок навчального часу до робіт і здійснення заходів, не пов'язаних з освітнім процесом, забороняється, крім випадків, передбачених рішеннями Кабінету Міністрів України.

4.6. Органи виконавчої влади та місцевого самоврядування встановлюють різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для переможців міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, турнірів, олімпіад, виставок, змагань.

4.7. БДЮТ встановлює різні види морального стимулювання та матеріального заохочення для вихованців, учнів і слухачів відповідно до свого Статуту.

4.8. Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та Статутом.

4.9. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою БДЮТ;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;

забезпечення житлом у першочерговому порядку, пільгові кредити для індивідуального і кооперативного будівництва;

забезпечення службовим житлом з усіма комунальними зручностями у порядку, передбаченому законодавством;

безпечні і нешкідливі умови праці;
подовжену оплачувану відпустку;
участь у громадському самоврядуванні БДЮТ;
участь у роботі колегіальних органів управління БДЮТ;
захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

4.10. Педагогічні працівники зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися Статуту та правил внутрішнього розпорядку БДЮТ, виконувати свої посадові обов'язки;

повідомляти керівництво БДЮТ про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

4.11. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, гарантії передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та Статутом.

4.12. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

4.13. Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Батьки мають рівні права та обов'язки щодо освіти і розвитку дитини.

4.14. Батьки здобувачів освіти мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

- звертатися до БДЮТ, Управління з питань освіти;

- обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;

- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

- отримувати інформацію про діяльність БДЮТ, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

- подавати керівництву або Засновнику БДЮТ заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

4.15. Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку БДЮТ, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти керівництву БДЮТ у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

4.16. Держава надає батькам здобувачів освіти допомогу у виконанні ними своїх обов'язків, захищає права сім'ї.

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування мають поважати право батьків виховувати своїх дітей відповідно до власних релігійних і філософських переконань, а суб'єкти освітньої діяльності мають враховувати відповідні переконання під час організації та реалізації освітнього процесу, що не повинно порушувати права, свободи та законні інтереси інших учасників освітнього процесу.

4.17. Інші права та обов'язки батьків здобувачів освіти можуть встановлюватися законодавством, Статутом БДЮТ та договором про надання освітніх послуг (за наявності).

5. Управління та громадське самоврядування БДЮТ

5.1. Управління БДЮТ здійснюють:

Засновник;

Управління освіти і науки Бориспільської міської ради як уповноважений Засновником орган управління;

директор БДЮТ;

педагогічна рада;

вищий колегіальний орган громадського самоврядування Центру.

інші органи, передбачені Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту».

5.2. Засновник БДЮТ:

Приймає рішення про ліквідацію, реорганізацію БДЮТ;

затверджує обсяги фінансування БДЮТ не нижче мінімальних нормативів, визначених в установленому порядку центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, та забезпечують фінансування витрат на їх утримання;

забезпечує збереження і зміцнення матеріально-технічної бази Центру, розвиток його мережі, ефективне використання закріплених за ними земельних ділянок;

створює належні умови для вибору вихованцями, учнями і слухачами видів творчої діяльності відповідно до їх інтересів та запитів батьків або осіб, які їх замінюють;

може вводити додаткові педагогічні ставки, визначати контингент вихованців, учнів і слухачів у БДЮТ;

забезпечує створення належних умов для здобуття позашкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання;

забезпечує доступність будівель, споруд, приміщень БДЮТ згідно з державними нормами і стандартами;

здійснює контроль щодо проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень БДЮТ з урахуванням універсального дизайну та розумного пристосування;

забезпечує соціальний захист вихованців, учнів і слухачів, педагогічних працівників, спеціалістів та інших працівників БДЮТ;

координує діяльність педагогічного колективу БДЮТ, громадських організацій, підприємств та сім'ї щодо одержання вихованцями, учнями і слухачами позашкільної освіти;

виконує функції Засновника щодо заснованих ними закладів позашкільної освіти;

сприяє створенню піклувальних та опікунських рад, благодійних фондів;

здійснюють інші повноваження відповідно до Конституції України, Законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про заклад позашкільної освіти.

5.3. Засновник БДЮТ зобов'язаний:

забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази БДЮТ на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

у разі реорганізації чи ліквідації БДЮТ забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

забезпечити відповідно до законодавства створення у БДЮТ безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

5.4. Уповноважений Засновником орган управління - Управління освіти і науки Бориспільської міської ради:

є головним розпорядником коштів в галузі освіти;

призначає на посаду керівника БДЮТ, укладає з ним строковий трудовий договір (контракт), звільняє з посади керівника БДЮТ, заохочує та притягує до дисциплінарної відповідальності керівника закладу, а також

вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами з керівником БДЮТ, відповідно до вимог законодавства;

вживає заходів для залучення вихованців, учнів і слухачів, які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації, до різних форм позашкільної освіти;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;

здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю БДЮТ;

здійснює контроль за дотриманням БДЮТ статутних цілей;

узагальнюють та поширює досвід роботи БДЮТ;

проводить атестацію керівних та педагогічних працівників у порядку, встановленому законодавством;

організовує в установленому порядку підвищення працівників БДЮТ;

здійснює інші власні та делеговані Засновником повноваження відповідно до законодавства, Положення про управління освіти і науки Бориспільської міської ради, цього Статуту.

5.5. Засновник та Управління не можуть делегувати керівнику, педагогічним працівникам чи піклувальній раді органам громадського самоврядування БДЮТ власні повноваження, визначені Законами України «Про освіту» «Про позашкільну освіту».

5.6. Безпосереднє управління БДЮТ здійснює його керівник – директор, який несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність БДЮТ.

5.7. Посаду директора БДЮТ може обіймати особа яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту та стаж педагогічної роботи не менше трьох років, а також організаторські здібності, фізичний і психічний стан якої не перешкоджає виконанню посадових обов'язків.

Рівень володіння державною мовою директором засвідчується державним сертифікатом про рівень володіння державною мовою, що видається Національною комісією зі стандартів державної мови відповідно до встановленого законодавством порядку.

Документ, що засвідчує рівень володіння державною мовою, подається особою до обрання чи призначення на посаду.

5.8. Директор БДЮТ призначається на посаду за строковим трудовим договором (контрактом) та звільняється з посади Управлінням.

5.9. Директор є представником БДЮТ у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними

особами, судами усіх інстанцій і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та Статутом.

5.10. Директор БДЮТ в межах наданих йому повноважень :

- виконує Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечує та контролює їх виконання працівниками БДЮТ, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планує та організовує діяльність БДЮТ;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- затверджує освітню (освітні) програму (програми) БДЮТ;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності БДЮТ;
- розробляє проект кошторису та подає його Управлінню для подальшого затвердження;
- надає щороку Управлінню пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організовує діяльність БДЮТ в межах затвердженого кошторису;
- затверджує правила внутрішнього розпорядку БДЮТ;
- затверджувати посадові інструкції працівників БДЮТ;
- призначає на посаду та звільняє з посади працівників, визначає їх функціональні обов'язки;
- установлює надбавки, доплати, премії та надає матеріальну допомогу працівникам БДЮТ відповідно до законодавства;
- застосовує заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників БДЮТ;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю БДЮТ;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування БДЮТ;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників БДЮТ;
- забезпечує створення у БДЮТ безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:
 - з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров'я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в БДЮТ;

розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

забезпечує відкритість і прозорість діяльності БДЮТ, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

організовує документообіг та звітність відповідно до законодавства;

виконує інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Засновником, цим Статутом, колективним договором, строковим трудовим договором (контрактом).

5.11. Колегіальним органом управління БДЮТ є педагогічна рада, повноваження якої визначаються цим Статутом.

Педагогічна рада БДЮТ:

розглядає плани, підсумки і актуальні питання освітньої, тренувальної, виховної, організаційно-масової та інформаційно-методичної роботи БДЮТ, його структурних підрозділів, гуртків, груп та інших об'єднань, а також питання дотримання санітарно-гігієнічних вимог, забезпечення техніки безпеки, охорони праці;

розробляє пропозиції щодо поліпшення діяльності БДЮТ, утворення нових гуртків, груп та інших об'єднань;

схвалює освітню (освітні) програму (програми) БДЮТ та оцінює результативність її (їх) виконання;

формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

приймає рішення щодо видачі документів про освіту;

розглядає актуальні питання організації, забезпечення та розвитку освітнього процесу в БДЮТ, його структурних підрозділах;

створює у разі потреби експертні та консультаційні комісії за напрямками роботи;

обговорює питання та визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, вихованців, слухачів, працівників БДЮТ та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання щодо відповідальності учнів, вихованців, слухачів, працівників БДЮТ та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;

має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту БДЮТ та проведення громадської акредитації БДЮТ;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або цим Статутом до її повноважень.

Робота педагогічної ради проводиться відповідно до потреб БДЮТ. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж два на рік.

Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора БДЮТ та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

5.12. В БДЮТ можуть діяти:

органи самоврядування працівників БДЮТ;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування.

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.13. Громадське самоврядування в БДЮТ здійснюється на принципах:

пріоритету прав і свобод людини і громадянина;

верховенства права;

взаємної поваги та партнерства;

репрезентативності органів громадського самоврядування, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства і правоможності їх представників;

обов'язковості розгляду пропозицій сторін;

пріоритету узгоджувальних процедур;

прозорості, відкритості та гласності;

обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей;

взаємної відповідальності сторін.

5.14. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування БДЮТ є загальні збори (конференція) колективу закладу, які скликаються не менше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування - за наявності).

Загальні збори (конференція) БДЮТ проводяться за участю директора, заступників директора, керівників підрозділів, що входять до складу закладу, наукових та інших педагогічних працівників, які залучаються до освітнього процесу закладу, а також представників учнівського самоврядування, батьківського комітету.

Повноваження зборів (конференції) визначаються чинним законодавством.

Загальні збори (конференція) колективу БДЮТ можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу.

6. Матеріально-технічна база БДЮТ

6.1. Вимоги до матеріально-технічної бази БДЮТ визначаються відповідними будівельними, протипожежними і санітарно-гігієнічними нормами, правилами облаштування та утримання закладу позашкільної освіти, навчальними планами та програмами.

6.2. До майна БДЮТ належать:

нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання тощо;
інші активи, передбачені законодавством.

6.3. Майно БДЮТ належить йому на правах, визначених законодавством.

6.4. Порядок, умови та форми набуття БДЮТ прав на землю визначаються Земельним кодексом України.

6.5. Майно БДЮТ може вилучатися Засновником лише за умови подальшого використання цього майна і коштів, одержаних від його реалізації, на розвиток позашкільної освіти у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Основні фонди, оборотні кошти та інше майно БДЮТ не підлягають вилученню, крім випадків, встановлених законом.

6.6. Об'єкти та майно БДЮТ не підлягають приватизації чи використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо БДЮТ, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу, з урахуванням визначення уповноваженим органом управління можливості користування комунальним нерухомим майном відповідно до законодавства.

6.7 Усі кошти, отримані від оренди нерухомого майна БДЮТ, використовуються виключно на його потреби.

7. Фінансова та некомерційна господарська діяльність БДЮТ

7.1. Фінансово-господарська діяльність БДЮТ здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про прашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», та інших нормативно-правових актів.

7.2. Фінансування БДЮТ здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством України.

Діти із багатодітних сімей, діти із малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю, діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, здобувають позашкільну освіту безоплатно. Порядок компенсації коштів з місцевого бюджету за здобуття позашкільної освіти дітьми зазначених категорій затверджується Кабінетом Міністрів України.

7.3. Додатковими джерелами фінансування БДЮТ є:

кошти, одержані за надання додаткових освітніх послуг, роботи, виконані БДЮТ на замовлення підприємств, установ, організацій та громадян, доходи від реалізації власної продукції, від надання в оренду приміщень, обладнання, що не оподатковуються і спрямовуються на соціальні потреби та розвиток закладу освіти;

гуманітарна допомога;

дотації з місцевих бюджетів;

добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян.

Кошти, отримані за рахунок додаткових джерел фінансування, використовуються БДЮТ на діяльність, передбачену Статутом.

7.4. Бюджетне фінансування БДЮТ не може зменшуватися або припинятися у разі наявності у закладі додаткових джерел фінансування.

Не використані в поточному році позабюджетні кошти БДЮТ не можуть бути вилучені, крім випадків, передбачених законодавством України.

7.5. Фінансування здобуття позашкільної освіти, у тому числі особами з особливими освітніми потребами, здійснюється за рахунок коштів освітніх субвенцій, державного та/або місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством.

Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам затверджуються Кабінетом Міністрів України.

7.6. БДЮТ самостійно розпоряджається коштами, одержаними від господарської та іншої діяльності відповідно до Статуту.

7.8. БДЮТ може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України. Засновник БДЮТ має право затверджувати переліки платних освітніх та інших послуг, що не увійшли до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

Платні послуги не можуть надаватися БДЮТ замість або в межах освітньої діяльності, визначеної освітніми програмами, навчальними планами і програмами.

Платні послуги можуть надаватися за напрямками діяльності БДЮТ.

7.9. БДЮТ є неприбутковою організацією, що утворена та зареєстрована в порядку, визначеному законом, що регулює діяльність неприбуткових організацій.

Доходи (прибутки) БДЮТ або їх частини не підлягають розподілу серед Засновника, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску) та інших пов'язаних з ними осіб.

Доходи (прибутки) БДЮТ використовуються виключно для фінансування видатків на утримання організації, реалізації мети (цілей) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

7.10. Штатний розпис БДЮТ затверджується Управлінням на основі Типових штатних нормативів закладів позашкільної освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України за погодженням з Міністерством фінансів України.

7.11. БДЮТ здійснює бухгалтерську, фінансову, статистичну звітність відповідно до законодавства.

7.12. Порядок ведення діловодства в БДЮТ визначається чинними нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, інших органів виконавчої влади.

7.13. Бухгалтерський облік БДЮТ здійснює самостійно.

7.14 Контроль за фінансово-господарською діяльністю БДЮТ здійснюється Засновником, відповідними державними органами, а також Управлінням.

8. Діяльність БДЮТ в рамках міжнародного співробітництва

8.1. БДЮТ має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядком.

8.2. БДЮТ за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, брати участь у міжнародних заходах, проводити спільні заходи тощо.

9. Контроль за діяльністю БДЮТ

9.1. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики в цій сфері та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

9.2. Державний нагляд (контроль) здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

9.3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, визначені цим Законом України «Про освіту» та іншими законами України.

9.4. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки відповідно до Закону України «Про освіту» та згідно з порядками, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

9.5. Підставою для проведення позапланової перевірки БДЮТ є:
звернення фізичної особи (фізичних осіб) про порушення, що спричинило чи може спричинити шкоду її (їхнім) правам, законним інтересам, до якого додаються документи чи їх копії, що підтверджують такі порушення (за наявності);

необхідність перевірки виконання розпорядження про усунення порушень вимог законодавства, виданого за результатами проведення центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або його територіальним органом попереднього заходу державного нагляду (контролю);
звернення освітнього омбудсмена.

10. Ліквідація, реорганізація БДЮТ

10.1. Рішення про ліквідацію, реорганізацію чи перепрофілювання БДЮТ приймається Засновником та здійснюється у порядку, передбаченому діючим законодавством України.

10.2. БДЮТ вважається таким, що припинив свою діяльність, – з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців запису про державну реєстрацію його припинення.

10.3. У випадку реорганізації права та зобов'язання БДЮТ переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства України.

10.4. У разі припинення БДЮТ (у разі ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) його активи передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховуються до доходу бюджету, якщо інше не передбачено законом, що регулює діяльність відповідної неприбуткової організації.

10.5. При реорганізації чи ліквідації БДЮТ вихованцям, які там навчалися, повинна бути забезпечена можливість продовження навчання та виховання відповідно до чинного законодавства.

10.6. При реорганізації чи ліквідації БДЮТ працівникам, які звільняються або переводяться, гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до законодавства про працю України.

11. Прикінцеві положення

11.1. З питань, не врегульованих Статутом, БДЮТ керується чинним законодавством України.

11.2. Якщо одне з положень Статуту буде визнано недійсним, це не торкається решти його положень.

11.3. Якщо одне із положень Статуту, у зв'язку із внесенням змін до законодавства, стає таким, що йому суперечить, Засновник застосовує норми, передбачені новим законодавством, та зобов'язується внести відповідні зміни.

10.4. Внесення змін і доповнень до Статуту здійснюється за рішенням Засновника та реєструються у встановленому порядку.
